

T.C
GÖLBAŞI KAYMAKAMLIĞI
İNÖNÜ ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-versa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Öztürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahilli ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk



Değerli paydaşlarımız,
Çağımız dünyasında her alanda yaşanan hızlı gelişmelere paralel olarak eğitimin amaçlarında, yöntemlerinde ve işlevlerinde de değişimin olması vazgeçilmez, ertelenmez ve kaçınılmaz bir zorunluluk haline gelmiştir. Eğitimin her safhasında sürekli gelişime açık, nitelikli insan yetiştirme hedefine ulaşılabilmesi; belli bir planlamayı gerektirmektedir. Milli Eğitim Bakanlığı birimlerinin hazırlanmış olduğu stratejik planlama ile izlenebilir, ölçülebilir ve geliştirilebilir çalışmaların uygulamaya konulması daha da mümkün hale gelecektir. Eğitim sisteminde planlı şekilde gerçekleştirilecek atılımlar; ülke bazında planlı bir gelişmenin ve başarmanın da

yolunu açacaktır. Eğitim ve öğretim alanında mevcut değerlerimizin bilgisel kazanımlarla kaynaştırılması; ülkemizin ekonomik, sosyal, kültürel yönlerden gelişimine önemli ölçüde katkı sağlayacağı inancını taşımaktayız. Öğrencilerimizi akademik, sosyal ve kültürel olarak geleceğe hazırlayacağız. Milli ve manevi değerlerle donatılmış, 21. yüzyıl becerilerine sahip bireyler yetiştirerek ülkemizin kalkınması için tüm gayretimizi göstereceğiz. Bu anlamda, 2019-2023 dönemi stratejik planının; belirlenmiş aksaklıkların çözüme kavuşturulmasını ve çağdaş eğitim ve öğretim uygulamalarının bilimsel yönleriyle başarıyla yürütülmesini sağlayacağı inancını taşımaktayız. Bu çalışmayı planlı kalkınmanın bir gereği olarak görüyor; planın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlara teşekkür ediyor, Okulumuz, İlçemiz, İlimiz ve Ülkemiz eğitim sistemine hayırlı olmasını diliyorum.

Muhammed GENÇ

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	6
PAYDAŞ ANALİZİ.....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	18
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	21
MİSYONUMUZ *	21
VİZYONUMUZ *	21
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	21
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	22
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	22
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	24
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	28
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	30
EKLER:HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Muhammet GENÇ	Okul Müdürü	Hürnur TAMER	Üye
Esin TOPÇU	Müdür Yard.	Meryem BARASI	Üye
Yasemin YENİDOĞAN	Rehberlik Öğretmeni	Saadet AKYÜZ	OAB Başkanı
Hilal Ülkü KÖSE	Başkan	Ayhan GÜVEN	OAB Kurul Üyesi
Aslıhan AKANGÖL	Koordinatör		
Safiye AYZ	Üye		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı: Okulumuz 1968-1969 yılında Eğitim ve Öğretime “Gölbaşı İlkokulu” adı altında başlamıştır. 1971 yılında okulumuzun adı Milli Eğitim Bakanlığınca “İnönü İlkokulu” olarak değiştirilmiş ve aynı isim altında Eğitim-Öğretim yaparken Ankara Valiliği'nin 21.09.1994 tarih ve 322/3464/40180 sayılı yazıları ile “İnönü İlköğretim Okulu” adını almış. Okulumuz açıldığı günden bu güne birçok kez onarım geçirmiştir. Bu onarımların ilki 1985 yılında Milli Eğitim tarafından yapılmıştır. İkinci onarım 1992 yılında çevre imkânlarıyla gerçekleştirilmiştir. 1993 yılında ise okulumuzda ek bina yapımına başlanmıştır. Ek bina 1995 yılında Eğitim-Öğretime açılmıştır. Okulumuza ağustos 2010 yılında onarım çalışmaları yapılmıştır. İnönü İlköğretim Okulu olarak 17 derslik, 4 Ana Sınıfı, 1 Özel Eğitim Sınıfı, 1 Rehberlik Odası, 1 Öğretmenler Odası, 1 Bilgi Teknolojisi Sınıfı, 3 İdare Odası ile ikili öğretim yaparak Eğitim-Öğretim faaliyetlerini sürdürmüştür. En son okulumuz 2013-2014 eğitim öğretim yılının ikinci yarısında yıkılmıştır. 28 derslik, 2 ana sınıfı, 1 özel eğitim sınıfı, 1 fen ve teknoloji laboratuvarı, 1 bilgi teknolojisi sınıfı, 1 çok amaçlı salon, 1 beden eğitimi salonu, 1 atölye, 1 öğretmenler odası, 4 idare odası, 2 rehberlik odası ile Mart 2015 tarihinde okul binası bitirilmiştir. Eğitim öğretim yılı başında Sevgi Çiçeği ilköğretimin ortaokul kısmı ile birleştirilerek İnönü Ortaokulu adıyla 1176 öğrenci ile normal öğretim şeklinde Eğitim-Öğretim faaliyetini sürdürmeye başlamıştır Normal eğitim şeklinde aynı isimle Eğitim-Öğretime devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ANKARA		İlçesi: GÖLBAŞI			
Adres:	Bahçelievler Mah. 297 Sok. No:5	Coğrafi Konum (link)	https://goo.gl/maps/AK3zaod9vxT2		
Telefon Numarası:	0312 484 11 19	Faks Numarası:	0312 484 09 21		
e- Posta Adresi:	İnonu725653@gmail.com	Web sayfası adresi:	http://golbasiinonuortaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	725653	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	74		
Öğrenci Sayısı:	Kız	456	Öğretmen Sayısı	Kadın	56
	Erkek	506		Erkek	9
	Toplam	962		Toplam	65
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:30	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:30		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:30	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	: 9		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	12tl	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	5		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	9	56	65
Rehber Öğretmen	0	2	2
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	0	1	1
Güvenlik Personeli	1	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	13	60	73

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	Var	
Derslik Sayısı	30	Çok Amaçlı Saha	Var	
Derslik Alanları (m2)	50 m2	Kütüphane		Yok
Kullanılan Derslik Sayısı	30	Fen Laboratuvarı	Var	
Şube Sayısı	29	Bilgisayar Laboratuvarı		Yok
İdari Odaların Alanı (m2)	23,52m2	İş Atölyesi		Yok
Öğretmenler Odası (m2)	79,52 m2	Beceri Atölyesi	Var	
Okul Oturum Alanı (m2)	2928 m2	Pansiyon		Yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1072 m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	11712 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	190 m2			
Kantin (m2)	52 m2			
Tuvalet Sayısı	11			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı-A	8	12	20	Anasınıfı-C	9	11	20
Anasınıfı -B	7	13	20	Anasınıfı-D	10	10	20
5-A	13	14	27	7-B	15	15	30
5-B	13	15	28	7-C	14	17	31
5-C	13	15	28	7-D	13	16	29
5-D	13	15	28	7-E	16	13	29
5-E	14	14	28	7-F	13	16	29
5-F	15	13	28	7-G	13	16	29
5-G	14	13	27	8-A	17	17	34
6-A	13	18	31	8-B	17	18	34
6-B	11	17	28	8-C	17	18	34
6-C	15	15	30	8-D	17	16	33
6-D	11	17	28	8-E	19	15	34
6-E	12	16	28	8-F	18	16	34
6-F	14	17	31	8-G	18	16	34
6-G	13	17	30	8-H	18	15	33
7-A	11	14	25				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	34	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	7
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	6
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	200mb

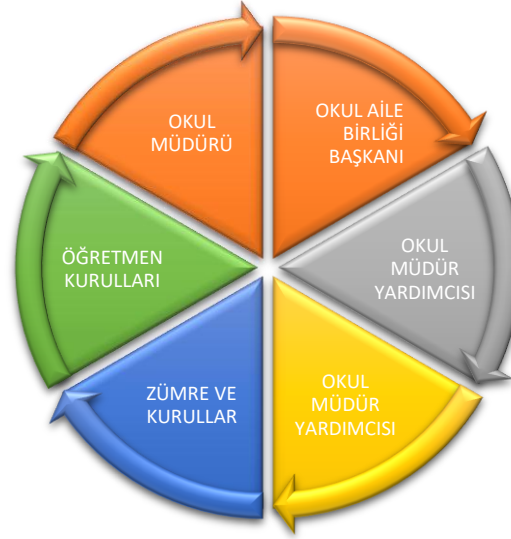
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	84.000	95.000
2018	11.000	11.300

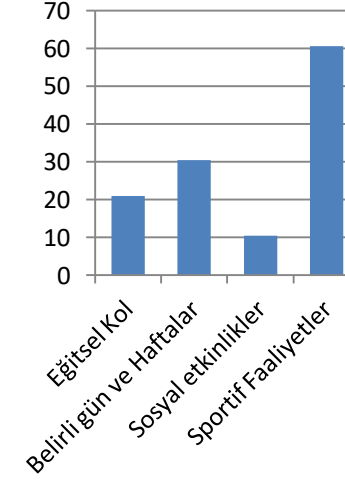
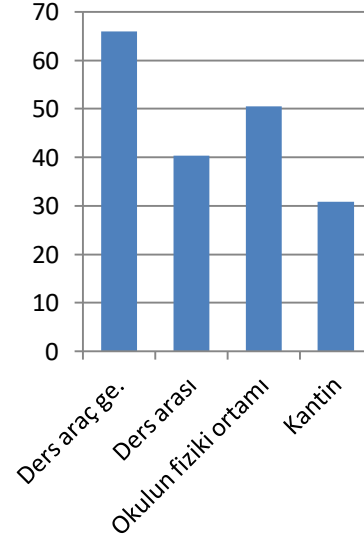
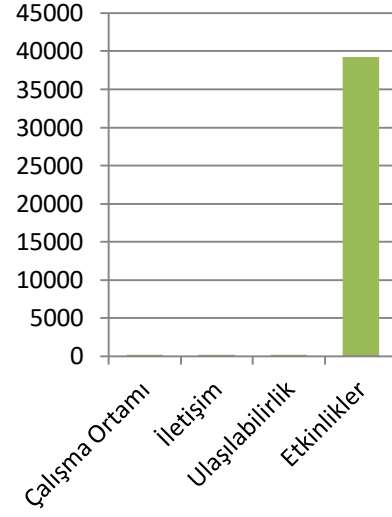
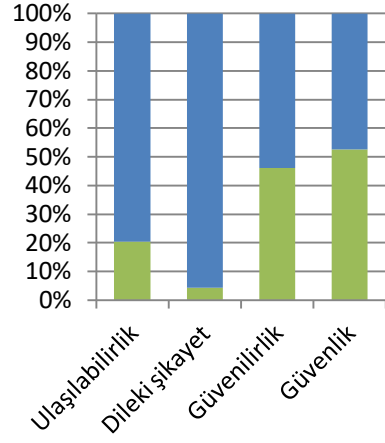
PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

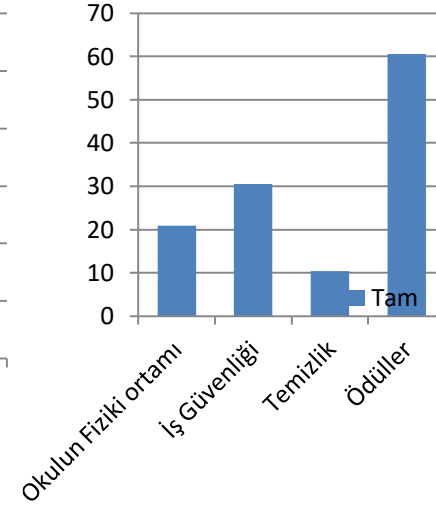
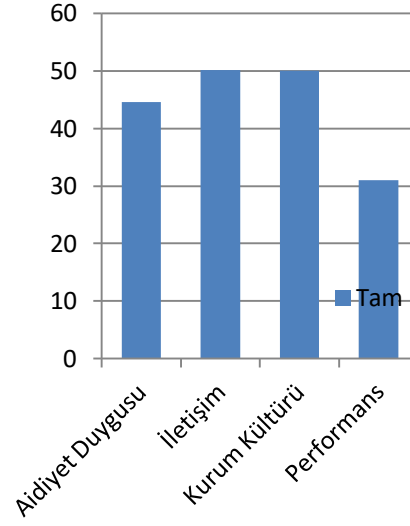
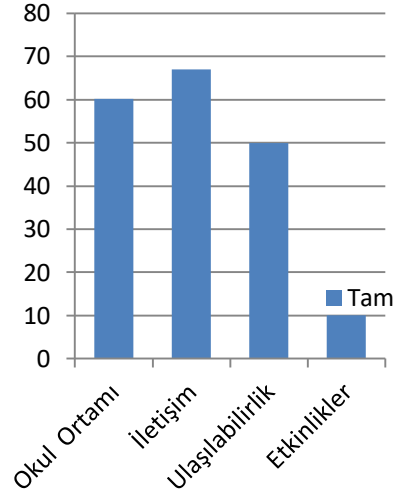
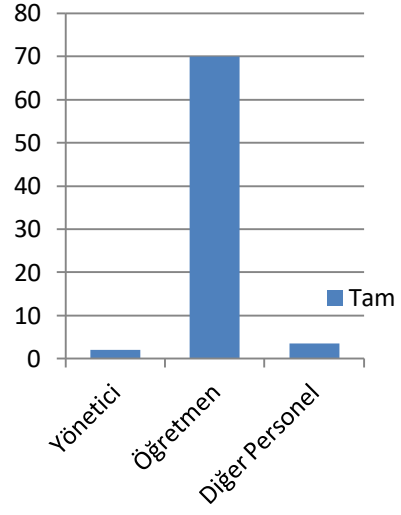


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

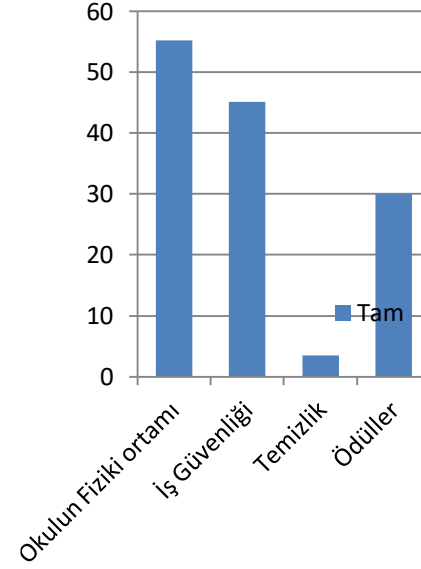
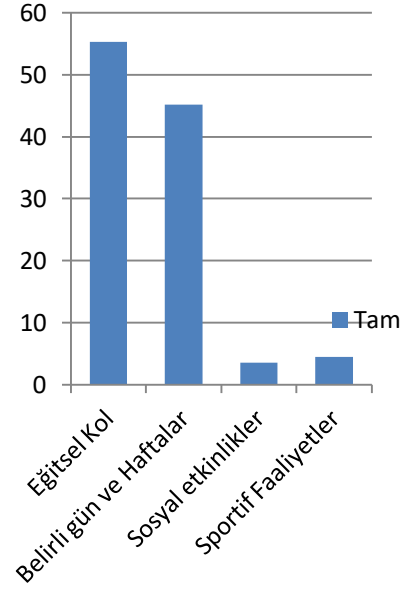
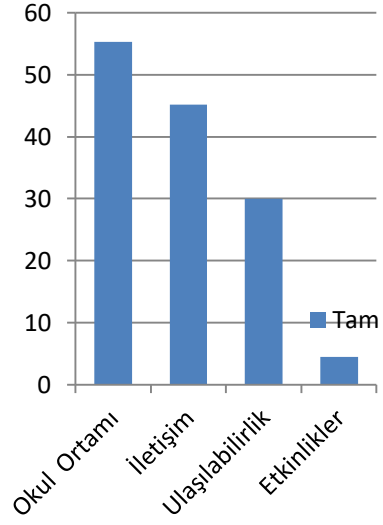
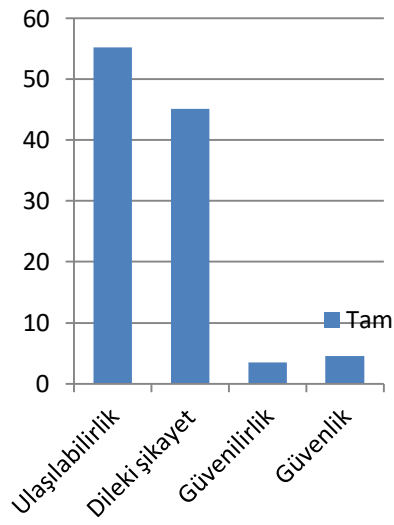
Öğrenci Anketi Sonuçları



Öğretmen Anketi Sonuçları



Veli Anketi Sonuçlar



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf mevcutlarının uygun olması.
Çalışanlar	Genç ve görevinde istekli eğitim kadrosu
Veliler	Öğrenci velilerinin eğitim faaliyetlerine önem veriyor olması
Bina ve Yerleşke	Güvenlik sorununun bulunmaması
Donanım	Okul ve kurumlarda teknolojik altyapı çalışmalarının Bakanlığımızın belirlediği takvime uygun olarak yapılması
Bütçe	Okul masraflarının az olması
Yönetim Süreçleri	Müdürlüğümüz faaliyetlerinin mevzuata uygun olarak yapılması
İletişim Süreçleri	İl, İlçe ve okul/kurum düzeyinde iletişim ve yazışmaların zamanında gerçekleşmesi

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrenci profilinin dağınık olması
Çalışanlar	Öğrenci velilerinin eğitimcilere yönelik müdahale alanlarının fazla olması, eğitimcilerde mental yorgunluğa neden olması
Veliler	Öğrenci velilerinin eğitimde kalite" kavramını, merkezi sınav başarısı olarak algılaması
Bina ve Yerleşke	Okul bina kapasitesinin yetersiz olması
Donanım	Yıpranan ve yenilenmesi gereken donanımlar için kaynak yetersizliği
Bütçe	Eğitim faaliyetleri Ar-Ge çalışmaları için kaynak bulma zorluğu
Yönetim Süreçleri	Kültürel etkinliklere yeterli zamanın ayıramaması
İletişim Süreçleri	Öğrenci velilerinin eğitimciler yerine basın yayın araçlarını otorite kabul etmeleri

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	İl, ilçe Meb ve Ram desteğinin olması
Ekonomik	Ekonomik gelir düzeyinin Türkiye ortalamasına yakın değerde olması
Sosyolojik	Gelenek ve görenek bakımından zengin bir tarihi geçmişe sahip olması
Teknolojik	Okulun teknolojik donanıma kolay ulaşabileceği çevrede bulunması
Mevzuat-Yasal	Kamu kurum ve kuruluşlarına kolay ulaşabilme
Ekolojik	ADSL bağlantısının olması

Tehditler

Politik	Özel sektör ve sanayi kuruluşlarının politikalarında eğitim faaliyetlerine yeterince yer verilmemesi,
Ekonomik	Eğitim faaliyetleri Ar-Ge çalışmalarına bütçe ayrılamaması
Sosyolojik	İş kaygısı nedeniyle velilerin eğitim faaliyetlerine katılım oranlarının düşük olması
Teknolojik	Kaynak sağlayıcılarının kurumsal tanıtım ve reklam kaygıları
Mevzuat-Yasal	Mevzuat ve paydaş beklentileri arasında yaşanan uyumsuzluk
Ekolojik	Çevre nüfusunun hızla artışı

Gelişim ve Sorun Alanları Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletifim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltùrel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Devamsızlık sorununun ortadan kaldırılması
2	Zorunlu eğitimde okullaşma, devam ve tamamlama
3	Yükseköğretime katılım ve tamamlama
4	Hayat boyu öğrenmeye katılım
5	Özel eğitime erişim ve tamamlama
6	Özel politika gerektiren grupların eğitim ve öğretime erişimi
7	Özel öğretimin payı
8	Rehberlik hizmetinden yararlanma
9	Özel öğretimden faydalanma
10	Aile farkındalığı oluşturma

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Okul sağlığı ve hijyen
2	Zararlı alışkanlıklar
3	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
4	Öğretmen yeterlilikleri
5	Okul yöneticilerinin derse girme, <u>ders denetleme yetkisi</u>
6	Sınav odaklı sistem ve sınav kaygısı
7	Temel dersler önceliğinde ulusal ve uluslararası sınav ve projelerde öğrenci başarı durumu
8	Örgün ve yaygın eğitimi destekleme ve yetiştirme kursları
9	Yabancı dil yeterliliği
10	Eğitsel değerlendirme ve tanılama

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Yeni eğitim tesislerinin oluşturulmasında yaşanan arsa sıkıntıları
2	Ödeneklerin etkin ve verimli kullanımı
3	Alternatif finansman kaynaklarının <u>geliştirilmesi</u>
4	Bütçelemeye illere yerel ihtiyaçları tam olarak hesaba katmadan merkezi olarak para aktarılması Öğrenci burslarının dağıtımı ile ilgili mevzuatların yeniden gözden geçirilmesi
5	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmemesi Mevzuatın sık değişmesi
6	Kurumlarda stratejik yönetim anlayışının bütün unsurlarıyla hayata geçirilmemiş olması Stratejik planların uygulanabilmesi için kurumlarda üst düzey sahiplenmenin yetersiz olması İstatistik, bilgi temini ve yorumu
7	Bilgiye erişim imkânlarının ve hızının artırılması Bürokrasinin azaltılması
8	Denetim anlayışından rehberlik anlayışına geçilememesi
9	İnsan kaynağının genel ve mesleki yetkinliklerinin geliştirilmesi
10	Kuruma CİMER, MEBİM, e-Muhtar, dilekçe ve benzeri yollarla yapılan şikayet sayısını 0'a indirmek.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Türk Milli Eğitimin amaçlarına uygun olarak; Atatürk ilke ve inkılaplarını özümsemiş, demokratik, laik, vatandaşlık haklarına saygılı, kendisiyle ve çevresiyle barışık, zihnen, bedenen ve ruhen sağlıklı bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Bilim yolunda ilerleyen, çağın gelişimine ayak uyduran, başarının odak noktası olan bir okul olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Atatürk ilke ve inkılaplarını esas alırız
- 2) Anayasa ve Milli Eğitim Temel Kanunu'nda yer alan amaç ve ilkelere uygun eğitim öğretim veren bir okuluz.
- 3) İlköğretim Kurumları Yönetmeliğine uygun eğitim öğretim veren bir okuluz.
- 4) Öğrenci merkezli bir eğitimi benimseriz.
- 5) Amacımız başarı elde etmektir. Başarının çok yönlü bir kavram olduğunun farkındayız. Başaran bireyleri ve başarıları takdir etmeyi biliriz.
- 6) Değişim ve sürekli gelişimi açık olmayı başarının altın anahtarı olarak görürüz.
- 7) Hizmet sunduğumuz ailelerimizin ve öğrencilerimizin isteklerini ve ihtiyaçlarını belirleyip, bunları karşılamayı öncelikli amaç olarak benimseriz.
- 8) Milli değerleri yaşamasını bilen, inançlara saygılı, ahlaklı, sorumluluk sahibi ve kendine güvenen bilinçli bireyler yetiştirmeyi hedef alırız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. Devamsızlık takibi düzenli yapılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%90	%90	%92	%93	%95	%100
PG.1.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%13.3	%13	%13	%12	%12	%12
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%20	%18	%18	%15	%15	%14

PG.1.1.e.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu	%90	%90	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.f.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	-	-	%10	%20	%20	%25
PG.1.1.g.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	-	-	50	65	70	75

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Yönetimi	1-Temmuz-31 Ağustos arası
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Tüm Yıl Boyunca
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Tüm Yıl Boyunca
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul Yönetimi	1 -31 Temmuz
1.1.5	Özel eğitim ile ilgili velilerin ifşa olma kaygıları ortadan kaldırılacaktır.	Rehberlik Servisi Okul yönetimi	1-30 Eylül
1.1.6	Velilerin özel eğitim öğrencilerine yapılan etkinlikleri reddetmesi ortadan kaldırılacaktır.	Rehberlik Servisi Okul yönetimi	Tüm Yıl Boyunca
1.1.7	Öğrenci ve velilerin rehberlik servisini daha iyi tanımasını sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi Okul yönetimi	1-30 Eylül
1.1.8	Öğrenci ve velilerin rehberlik servisini etkin kullanmalarını sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi Okul yönetimi	Tüm Yıl Boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.9	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kursların duyurularının yapılması sağlanacaktır.	Okul yönetimi	Tüm Yıl Boyunca
1.1.10	Sürekli devamsız öğrenciler ile ilgili prosedür uygulanacaktır.	Okul yönetimi	Tüm Yıl Boyunca

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır. Veli ve öğrencilerimiz Ulusal ve Uluslar arası projelere katılıma teşvik edilecektir

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Proje hazırlama eğitimi alan öğretmen sayısı	0	1	1	2	3	3
PG.1.1.b	Ulusal uluslar arası proje çalışmalarına katılan öğrenci sayısı	0	0	2	2	2	2
PG.1.1.c	Proje çalışmalarına öğrenci velilerinin sayısı	0	0	1	2	2	2
PG.1.1.d	Kişisel Gelişim ve Mesleki Sertifika Programlarına katılan öğretmen sayısı	5	7	10	11	15	20
PG.1.1.e	Tasarım Beceri Atölye sayısı	0	1	1	2	2	2
PG.1.1.f	Yabancı Dil Mesleki Gelişim Programlarına katılan Öğretmen Sayısı	0	1	2	2	3	3
PG.1.1.g	<u>Erken Çocukluk Eğitiminde Desteklenen Şartları Elverişsiz öğrenci Sayısı</u>	<u>0</u>	2	3	3	4	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Hizmetiçi Eğitim kapsamında açılan kurslara öğretmenlerin katılımının sağlanması için destek verilecektir.	Okul yönetimi,	Tüm Yıl Boyunca
1.1.2	Ulusal ve uluslar arası proje ve yarışmaların öğrencilere duyurularak katılım sağlanacaktır	Rehberlik servisi ;şube rehber öğretmenleri	Tüm Yıl Boyunca
1.1.3	Öğrenci velilerinin ulusal ve uluslar arası yarışma ve projelere katılımlarının ve öğrencilere destek vermelerinin sağlanacaktır.	Okul yönetimi, Rehberlik servisi ;şube rehber öğretmenleri	Tüm Yıl Boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.4	Ders dışı etkinliklerin artırılması ve katılımın sağlanacaktır.	Tüm personel	1Eylül -30 Ekim
1.1.5	Zararlı alışkanlıklar hakkında öğrenci ve velilerine bilgilendirme yapılacaktır.	Okul yönetimi, şube rehber öğretmenleri	Tüm Yıl Boyunca
1.1.6	Özel Politikalar gerektiren gruplar ile diğer tüm öğrencilerin devamsızlıklarını azaltmaya yönelik çalışmalar yapılması	Okul yönetimi, şube rehber öğretmenler	Tüm Yıl Boyunca

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Okul Rehberlik servisimiz tarafından idarenin katkısıyla Mesleki rehberlik yapılacaktır. Sınav konusunda bilgilendirmek amacıyla öğrencilerimize sınav kaygısı konusunda bilgi verici seminerler düzenlenecektir.

Okulumuz bünyesinde açılacak olan ve daha sonrası için açılması planlanan yetiştirme kursları aksaklığa mahal vermeden sürdürülecektir.

Sınav sistemi ile ilgili değişiklikler sınıf rehber öğretmenlerimiz ve rehberlik servisimiz tarafından yapılacak olan bilgilendirmeler ile öğrencilerimize ve öğrenci velilerine duyurulacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Ortaöğretim kurumlarına merkezi sınavla yerleştirmede tercih danışmanlığı hizmeti verilen öğrenci sayısı	290	189	270	200	217	220
PG.1.1.b	8.Sınıftan sonra Sınavla Öğrenci alan liselere yerleşen öğrenci oranı	11	12	20	25	30	35
PG.1.1.c	Okullar tarafından açılan destekleme ve yetiştirme kurs sayısı	84	95	95	95	95	96

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Destekleme ve yetiştirme kurslarına öğretmen ve öğrenci katılımının sağlanacaktır.	Okul Yönetimi, Sınıf Rehber öğretmenleri	Tüm Yıl Boyunca
1.1.2	Destekleme ve yetiştirme kurslarının etkin şekilde devam ettirilmesinin sağlanacaktır.	Okul Yönetimi, Sınıf Rehber öğretmenleri	Tüm Yıl Boyunca
1.1.3	Sınav sistemi ve yerleştirme sistemi değişikliklerinin öğrencilere duyurulacaktır	Okul Yönetimi, Sınıf Rehber öğretmenleri, Rehberlik servisi	Tüm Yıl Boyunca
1.1.4	Öğrencilerde sınav kaygısına karşı neler yapabilecekleriyle ilgili eğitimler ve bilgilendirmeler yapılacaktır.	Rehberlik servisi	Tüm Yıl Boyunca
1.1.5	Öğrenci ve velilere yönelik mesleki rehberlik çalışmalarının yapılacaktır.	Rehberlik servisi	Tüm Yıl Boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Okul binasında görülen eksiklikler tamamlanacaktır.Okul ve çevresi temizlik ve düzeniyle alakalı temizlik faaliyetleri artırılacak .

Stratejik Hedef 3.1.

Okul temizlik ve hijyeni konusunda çalışmaların artırılması . okulun beyaz bayrak almasının sağlanması.Okulun eksiklerinin giderilip tamamlanması.İş güvenliği konusuna gerekli önemin verilmesi.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Engellilerin hizmetine sunulan asansörlerden ve rampaların aktif kullanılması oranı	%90	%90	%100	%100	%100	%100
PG.3.2.b	Temizlik konusunda seminerler	1	1	2	2	3	3
PG.3.3.c.	İş güvenliği konusunda seminerler	0	1	2	2	2	2
PG.3.4.d.	Kalite standartlarını içeren sertifika sayısı (Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul, ISO sertifikaları vb.)	1	1	2	2	3	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Engellilerin kullanımına uygun olarak asansör ve rampanın periyodik kontrol ve bakımları yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Her yıl yılda 1 defa
1.1.2	Okul temizlik çalışmalarının artırılması ve periyodik kontrolleri yapılacak	Tüm personel	Tüm Yıl Boyunca
1.1.3	İş güvenliği eğitimlerine katılmayan personellerin katılımları sağlanacak.	Okul Yönetimi, Sınıf Rehber öğretmenleri, Rehberlik servisi,	Tüm Yıl Boyunca
1.1.4	Kurum risk analizi yönetmelikte belirtilen zamanda yenilenecek.	Okul Yönetimi, Sınıf Rehber öğretmenleri, Rehberlik servisi	Tüm Yıl Boyunca
1.1.5	Acil durum planları yönetmelik doğrultusunda yapılacak.	Okul Yönetimi, Sınıf Rehber öğretmenleri, Rehberlik servisi	Tüm Yıl Boyunca
1.1.6	Okul güvenliği faaliyetleri düzenli olarak yürütülecektir.	Okul Yönetimi, Sınıf Rehber öğretmenleri, Rehberlik servisi	Tüm Yıl Boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	-	-	-	-	-	-

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.